**Objectifs :**

* revoir les 5 déclinaisons de noms
* comprendre l'importance de la magie dans la vie quotidienne des Romains
* revoir quelques épisodes mythologiques célèbres

**Séance 1**

Lecture d’image : Médée

**Séance 2** : lecture d'une inscription.

COURS et diaporama : les tablettes de défixion

* [Texte à trous](http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/lettres/languesanciennes/Textes/sequences/sequence11_magie/inscription.doc).
  + De quoi s'agit-il ? une tablette d'envoûtement trouvée dans l'hippodrome.
* revoir la 5ème déclinaison

**Séance 3** : extraits d'Apulée, l'*Âne d'or* - Lecture (latin / français)

Texte 1 : les Métamorphoses d Apulée

Les pouvoirs de Pamphile (juxtalinéaire)

*".*

Activités :

* relever les champs lexicaux (corps humain / oiseau / âne)
* lister le vocabulaire du corps humain
* identifier les 5 déclinaisons
* revoir les 2 premières déclinaisons

**Séance 4** : [la sorcière Méroé](http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/lettres/languesanciennes/Textes/sequences/sequence11_magie/meroe.doc) (extrait d'Apulée) - Lecture (français)

Activités :

* compléter les pointillés (quelques mots latins non traduits)
* continuer la liste du vocabulaire du corps humain (5 nouveaux mots)

**Séance 5** : extraits de Pline l'Ancien, *Histoire Naturelle* - [Traduction de phrases](http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/lettres/languesanciennes/Textes/sequences/sequence11_magie/pline.doc). EVALUATION NOTEE  
  
**Séance 6** : revoir la 3ème déclinaison

Repérage à partir du texte de Pline l'ancien : rappel

**Séance 7**: un sorcier plus moderne...

Support : *Harry Potter à l'école des sorciers*   
Texte latin uniquement : [questions de compréhension](http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/lettres/languesanciennes/Textes/sequences/sequence11_magie/sorcier.doc)

* revoir la 4ème déclinaison
* revoir les 2 classes d'adjectifs (à partir de la traduction des groupes nominaux manquants)

**Séance 8** : [recherches](http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/lettres/languesanciennes/Textes/sequences/sequence11_magie/recherches.doc) EVALUATION NOTEE

* la magie dans la vie quotidienne (internet)
* la magie dans la mythologie : Médée, Circé, Déjanire

**Séance 9** : lecture bilan

Support : *Satiricon*, [Pétrone](http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/lettres/languesanciennes/Textes/sequences/sequence11_magie/petrone.doc) - Compréhension / Traduction

**Séance 10** : devoir bilan

Support : autre extrait d'Apulée

*texte 3 : métamorphose de Pamphila en hibou   
texte 4 : métamorphose (moins heureuse) de Lucius en âne   
1er texte : "Jam primum omnibus laciniis [...] totis alis evolat"   
2e texte : "nec ullae plumulae [...] immodicis horripilant auctibus*